

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Produção de Artigos Relacionados com a Tecnologia

Integrantes:

- MARINA GABRIELA DE AZEVEDO GIOVANELLA DA COSTA (Autor)
- Anelise Lemke Kologeski (Orientador)
- Aline Silva de Bona (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Multidisciplinar

Resumo:

Muito se fala sobre artigo científico, mas nem todos conhecem esse tipo de produção, que muitas vezes é apresentada apenas no ensino superior. Apesar de ser um termo que assusta, os estudantes precisam ter fluência acadêmica, e para fomentar isso desde cedo, é importante conhecer esse tipo de produção textual, pois muita informação relacionada com a tecnologia que nos permeia está disponível neste tipo de material. Então, o objetivo do projeto é estudar assuntos que são relacionados com a tecnologia, para posteriormente consolidar o conhecimento obtido no formato de um artigo científico, enriquecendo a bagagem teórica dos participantes, já que muitos assuntos recentes sobre tecnologia nem sempre são abordados em sala de aula. Como metodologia, iniciamos com a leitura de alguns artigos para entender como funcionava sua organização, e posteriormente o grupo desenvolveu pesquisas para viabilizar a escrita de artigos que sintetizassem os conhecimentos adquiridos. A professora coordenadora sugeriu modelos de artigos que envolviam temas relacionados com a tecnologia, inclusive desenvolvidos em nossa instituição. Após a leitura e pesquisas realizadas sobre diferentes temáticas, os participantes foram convidados a escrever um artigo, como forma de viver essa experiência. No ano de 2024, 2 artigos (Pereira et al., 2024) (Kologeski e Bona, 2024) e 5 capítulos de livros foram desenvolvidos para o livro “Relatos da Enchente de Maio de 2024” desenvolvido pelo IFRS. Em 2025, 2 artigos foram enviados ao Congresso Brasileiro de Informática na Educação, sobre a tecnologia nas olimpíadas de Paris e sobre as transformações proporcionadas pela tecnologia, e aguardam retorno, enquanto outros 2 artigos estão sendo ainda desenvolvidos, um sobre música e tecnologia e o outro sobre inteligência artificial e racismo. Desta forma, aprendemos a ler e identificar trechos importantes de um artigo de forma eficiente, além de estudar mais sobre a tecnologia. O projeto tem sido muito importante para a jornada acadêmica dos participantes, oportunizando uma experiência significativa com a iniciação científica e com a publicização dos resultados das pesquisas desenvolvidas, de forma organizada e bem estruturada, para demonstração dos resultados obtidos de forma ampla e efetiva para toda a comunidade.

Referências:

Pereira, H. S.; Kologeski, A. L.; de Bona, A. S. Notas que ficam: uma abordagem lúdica para o ensino de violão. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 13, n. 2, 2024. DOI: 10.35819/tear.v13.n2.a7449. Acesso em: 31 jul. 2025. Kologeski, A. L.; Bona, A. S. de. Informática Interdisciplinar no curso tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: uma disciplina autoral e de educação inclusiva. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 35. , 2024, Rio de Janeiro/RJ. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2024 . p. 223-237. DOI: <https://doi.org/10.5753/sbie.2024.242359>. Acesso em: 31 jul. 2025. Relatos da enchente de maio de 2024: Memórias da catástrofe climática que atingiu o Rio Grande do Sul [recurso eletrônico]. Organização: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS. - 1.ed. - Bento Gonçalves, 2025. DOI 10.35819/ISBN978-65-5950-157-1. Acesso em: 31 jul. 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2777.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>